

EL PARCHE DOLORES HUERTA GIRL SCOUT PARA NIÑAS EN LOS GRADOS 6-12



¿Quién es Dolores Huerta?

Dolores Huerta es la cofundadora del Sindicato de Trabajadores Agrícolas (UFW, por sus siglas en inglés), el primer sindicato exitoso de trabajadores agrícolas en la historia de Estados Unidos. Ella solía decir, “¡Si se puede!” para inspirar a miles de personas a trabajar en pro de la justicia social de los trabajadores agrícolas, las mujeres y los inmigrantes. Los trabajadores agrícolas figuran entre los trabajadores más pobres de Estados Unidos. Trabajan largas horas en campos donde las temperaturas alcanzan los 100 grados; sin embargo, no siempre tienen agua potable, inodoros ni lugares con sombra para descansar. Aunque ellos suministran el alimento para nuestra mesa, muchas veces ellos mismos no ganan suficiente dinero para alimentar a sus propios hijos. Muchos de ellos son inmigrantes, lo que los hace especialmente vulnerables a abusos en su lugar de trabajo. Y muchos de ellos son mujeres y niños, cuyas voces a menudo ni siquiera se escuchan. Aunque las mujeres de Estados Unidos constituyen el 51% de la población, solo el 17% de los senadores y representantes del Congreso de Estados Unidos son mujeres.

Dolores Huerta ha dedicado su vida a tratar estas y otras injusticias sociales. En reconocimiento de su labor, ella fue la primera latina en ser incluida en el Salón Nacional de la Fama para la Mujer, y el presidente Clinton le presentó el Premio presidencial de Estados Unidos de Derechos Humanos Eleanor D. Roosevelt. ¡Y Dolores Huerta es una Girl Scout! Fue una Girl Scout desde la edad de 8 años hasta que tenía 18 años. “Ahora que miro hacia atrás y veo todo lo que he hecho en mi vida, puedo decir que todo comenzó cuando yo era una niña tímida de 8 años de edad en Stockton (California.) y me convertí en Girl Scout”, dijo Huerta en una comida de Girl Scouts para recaudar fondos en el año 2007 en Bakersfield, CA. ¿Qué puedes aprender *tú* del trabajo y el legado de Dolores Huerta que te pueda ayudar a hacer del mundo un lugar mejor?

SU historia

El Parche Dolores Huerta Girl Scout es una sociedad entre la organización Girl Scouts Heart of Central California y la Fundación Dolores Huerta.

Tienes habilidades de liderazgo

El Parche Dolores Huerta Girl Scout se enfoca en la vida de Dolores y en tres asuntos que son la esencia de su legado: los derechos humanos y civiles de los trabajadores agrícolas, las mujeres y los inmigrantes. Las actividades están diseñadas para que niñas adolescentes como tú puedan:

- Descubrir los problemas que afrontan los trabajadores agrícolas, las mujeres y los inmigrantes.
- Conectarse con otros para crear conciencia en la comunidad sobre estos problemas.
- ¡Tomar acción para ayudar!

¡Sí se puede! ¡Usted y las niñas pueden!

El Parche Dolores Huerta Girl Scout está dedicado a Dolores Huerta y a toda la gente a quien ella sirve de portavoz.

¡Importante!

Para ganar el Parche Dolores Huerta Girl Scout, las niñas deben registrarse como Girl Scouts. La membresía anual es de \$12. Hay ayuda económica disponible.

Las niñas en los grados K-12 pueden ganar el parche. Hay un currículo complementario para las niñas en los grados K-5. Ambos currículos están disponibles en inglés y español en www.girlscoutshcc.org.

Lo que hay que hacer para ganar este parche:

- Participar en la única actividad REQUERIDA.
- Seleccionar un tema (trabajadores agrícolas, mujeres o inmigrantes) y UNA actividad de cada una de las TRES categorías (DESCUBRIR, CONECTAR Y TOMAR ACCIÓN).
- Crear una breve REFLEXIÓN tras haber completado las actividades.

Notas en cuanto a la planificación del proyecto:

Haz conexiones entre los “pasos” Descubrir, Conectar y Tomar Acción cuando selecciones las actividades que harás. Las actividades están diseñadas para que tú escojas un tema y prosigas con los tres pasos.

Al final de este documento se provee una hoja de progreso.

Parche Dolores Huerta Girl Scout

Requerido

- Visite el sitio en Internet de la organización Girl Scouts Heart of Central California en www.girlscoutshcc.org y lea “*Dolores Huerta Biography*” en la sección sobre el Parche Dolores Huerta Girl Scout. Luego visite el sitio en Internet de la Fundación Dolores Huerta en www.doloreshuerta.org. Revise el sitio en Internet y lea la biografía de Dolores Huerta que aparece allí.
- Mientras lee, pregúntese: ¿Quién influyó mucho en la vida de Dolores mientras crecía? ¿Por qué? ¿Cómo era la tropa de Girl Scouts de Dolores? ¿Qué aprendió Dolores cuando era Girl Scout? ¿Cómo experimentó ella el racismo por primera vez? ¿Por qué decidió organizar a los trabajadores agrícolas? ¿Cuáles son algunos ejemplos de injusticia social? ¿Cómo luchó Dolores por la justicia social? ¿Qué logró ella al ejercer presión sobre los legisladores a favor de los trabajadores agrícolas y los inmigrantes? ¿Cómo empezaron a trabajar juntos Dolores y César Chávez? ¿Por qué decidieron formar un sindicato para los trabajadores agrícolas? ¿Qué es un sindicato? ¿Qué derechos y beneficios garantizaban los contratos sindicales del Sindicato de Trabajadores Agrícolas (UFW) para los trabajadores agrícolas empleados en compañías donde había contratos? ¿Qué papeles desempeñó Dolores en el Sindicato de Trabajadores Agrícolas (UFW)? ¿Cómo empezó Dolores a luchar a favor de los derechos de las mujeres? ¿Cómo se le ha reconocido a ella por su papel en trabajar a favor de la justicia social de los trabajadores agrícolas, las mujeres y los inmigrantes? ¿Qué está logrando ella mediante la Fundación Dolores Huerta?

- La misión de Girl Scouts es: **“Girl Scouts ayuda a las niñas a desarrollar el valor, la confianza en sí mismas y los principios para hacer del mundo un lugar mejor”**. ¿Cómo ha demostrado Dolores Valor, Confianza y Principios? ¿Cómo ha ayudado ella a hacer del mundo un lugar mejor? Reflexiona sobre tus propias experiencias. ¿Cómo has demostrado Valor, Confianza y Principios? ¿Cómo has ayudado a hacer del mundo un lugar mejor, o cómo quisieras hacerlo? Otra opción es tener una conversación sobre cómo Dolores vive de acuerdo con la Promesa y la Ley.
- Prepara una respuesta basada en lo que has aprendido sobre Dolores Huerta y su trabajo de toda la vida. La respuesta puede prepararse de la manera que más te convenga y debe ser revisada por tu líder. Puedes trabajar sola o en grupo. Cuando termines de preparar tu respuesta, comparte con otros miembros de tu tropa, con las de otra tropa o con otro grupo de jóvenes o adultos de tu comunidad local. Tal vez quieras estar presente en un grupo de niñas más jóvenes que estén trabajando en el parche.
- Algunas opciones para crear una respuesta incluyen: presentación oral; presentación PowerPoint o en video; ensayo o artículo; poema, historia, baile, escenificación o canción; dibujo, pintura, escultura de barro o mural.

Temas

Trabajadores agrícolas - Nota: las opciones #1 son para **cualquier** niña, sin importar dónde viva, sea que tenga contacto directo con trabajadores agrícolas o no. Las opciones #2 son para niñas de familias de trabajadores agrícolas o que viven en zonas de comunidades agrícolas.

Descubrir

1. Visita el sitio en Internet del Ministerio Nacional para el Campesino www.nfwm.org. Haz clic en “Farmworker Conditions”. Mira el corto PowerPoint, “*A Brief History of Farm Labor in the U.S.*” Luego desplázate hasta el final de la página donde verás una lista de temas sobre las condiciones laborales de los campesinos (debajo de “poverty wages”, “child labor”, etc.) Escoge una o más condiciones y léelas. Otros sitios útiles son: www.ufw.org; www.cesarchavezfoundation.org; y www.crla.org. Los libros también son buenos recursos. Dos ideas son: 1) Voices from the Fields: Children of Migrant Farmworkers de Beth Atkin. Este libro incluye historias, poemas y fotos de niños trabajadores agrícolas inmigrantes. 2) The Grapes of Wrath de John Steinbeck. Esta historia clásica que representa la vida en la década de 1930, trata sobre una familia que pierde su granja durante la depresión, y emigra a California para buscar trabajo. Dicha historia sigue siendo relevante hoy día.
2. Si tienes familiares o amigos de la familia que han sido trabajadores agrícolas, pregúntales si puedes entrevistarlos. Si ellos se sienten cómodos, puedes filmar la entrevista. Asegúrate de no compartir una entrevista filmada con otros sin el permiso de la persona entrevistada. Pudieras hacerles preguntas como estas: “¿Cómo se llama? ¿Cuándo empezó a trabajar en el campo? ¿Dónde trabajó? ¿Tuvo que emigrar para encontrar trabajo? ¿En qué cosechas trabajó? ¿Cuáles eran sus trabajos? ¿Cómo eran las condiciones laborales? ¿Trabajó alguna vez en un rancho bajo un contrato sindical? ¿Eran diferentes las condiciones? Si así es, ¿en qué sentido eran diferentes? ¿Qué era lo más difícil del trabajo agrícola?”

¿Qué era lo más satisfactorio del trabajo agrícola? ¿Hay algo más que quisiera decir?” Haz otras preguntas sobre asuntos que te interesan. Si la persona entrevistada es actualmente un trabajador agrícola, pregúntale qué le preocupa sobre su trabajo.

Conectar

1. Crea tu propia presentación oral, PowerPoint, video, ensayo o escenificación sobre lo que hayas aprendido sobre la historia y las condiciones de los trabajadores agrícolas. Comparte la presentación con uno a tres grupos. Considera grupos de Girl Scouts, grupos juveniles escolares o de la iglesia o grupos adultos. Tal vez quieras incluir información de tu paso Tomar Acción en tu presentación, y pedir ayuda.
2. Crea una presentación, poema, historia, dibujo, pintura u otra respuesta sobre lo que aprendiste de la entrevista. Comparte con tu tropa y otro grupo de niñas o adultos. Tal vez quieras incluir información de tu paso Tomar Acción en tu presentación, y pedir ayuda. Escribe una carta de agradecimiento a la persona a quien entrevistaste.

Tomar acción

1. Identifica un asunto que afecta actualmente a los trabajadores agrícolas y toma acción. Si necesitas ideas, visita uno de los siguientes sitios: www.nfwm.org y haz clic en YAYA (Youth and Young Adult Network); www.ufw.org; o www.doloreshuerta.org; Dependiendo de los asuntos actuales, algunas ideas sobre qué acción tomar incluyen ejercer influencia en los funcionarios elegidos mediante una campaña de correo electrónico, por ejemplo, para pedir que se hagan cumplir las leyes sobre salud y seguridad para los trabajadores agrícolas, o visitar a los funcionarios elegidos de tu localidad o defender la legislación que beneficiará a las familias de trabajadores agrícolas.
2. Hay trabajadores agrícolas que trabajan en muchas partes de Estados Unidos. Investiga qué está sucediendo en la zona donde vives. El sitio del Ministerio Nacional para el Campesino en www.nfwm.org puede ayudarte a identificar asuntos locales que afrontan los trabajadores agrícolas y grupos locales. Si vives en una comunidad agrícola, pregunta a tus familiares y vecinos que trabajan en los campos cuáles son sus preocupaciones. Busca grupos que ya están esforzándose por ayudar a los trabajadores agrícolas, como grupos de iglesias, sindicatos, centros comunitarios, o clubes estudiantiles. Trabaja en un proyecto con un grupo local, o empieza tu propio proyecto. Pudiera ser una campaña de recolección de alimentos, ropa, etc., o una campaña para tratar de mejorar las viviendas de los trabajadores agrícolas de la localidad.

Mujeres: funcionarias electas y activistas

Descubrir

1. Existen muchas organizaciones para adelantar los derechos de la mujer y aumentar su influencia en la política. ¿Sabías que las mujeres no podían votar en Estados Unidos sino hasta 1920? El movimiento sufragista cambió eso. ¿Sabías que en el Congreso de Estados Unidos solo el 17% de los funcionarios electos son mujeres? ¿Cuáles son las buenas noticias? De estas mujeres del Congreso, el 66% eran Girl Scouts. Visita cualquiera de los siguientes sitios en Internet, u otros para aprender sobre las mujeres y la actividad política: www.whitehouseproject.org, www.lwv.org (Liga de mujeres votantes), www.now.org (Organización nacional de mujeres), www.ms magazine.com, y www.aauw.org (La asociación americana de mujeres universitarias). O tal vez

quieras leer Nine and Counting: The Women of the Senate de la senadora Barbara Boxer, Senadora Dianne Feinstein y Girl Scouts USA.

2. Entrevista a por lo menos una mujer que sea una funcionaria electa, o que lo haya sido, para saber cómo fue su experiencia. Si es posible, entrevista a una hispana/latina. Piensa en mujeres que hayan sido miembros de la Junta Directiva Escolar, del ayuntamiento municipal, alcaldesas o representantes de otras juntas electas. Puedes hacer preguntas como estas: “¿Por qué se postuló para este cargo? ¿Qué la inspira? ¿Qué espera lograr (o qué logró)? ¿Qué tuvo que hacer para postularse como candidata para ese cargo? ¿Cuáles fueron los retos y las oportunidades de hacer campaña para el cargo? ¿Cuáles son los retos y las satisfacciones de servir como funcionaria electa? ¿Qué les diría a las mujeres jóvenes sobre postularse como candidatas para un cargo?”. O puedes entrevistar a una activista de la localidad, si es posible a una hispana/latina. Puedes hacer preguntas como estas: “¿Por qué se hizo activista?” “¿En qué asuntos se enfoca principalmente?” “¿Qué clase de estrategias ha utilizado?” “¿Ha implicado a otros en sus esfuerzos activistas?” “Si así es, ¿cómo lo ha hecho?” “¿Qué espera lograr (o qué logró)?” “¿Qué la inspira y la anima a seguir adelante?” “¿Qué consejos les daría a las niñas y a las mujeres jóvenes en cuanto a ser activistas?”.

Conectar

Prepare una presentación oral, PowerPoint, video, ensayo, escenificación u obra de arte basada en lo que aprendiste sobre el papel de las mujeres en la política, como votantes, activistas y/o funcionarias electas. Usa lo que aprendiste de la entrevista, si lograste hacerla, y tu investigación. Comparte tu presentación con uno a tres grupos de adolescentes. Entre los posibles grupos incluye tropas de Girl Scouts, clases gubernamentales escolares o grupos de jóvenes comunitarios. Tal vez quieras incluir información sobre tu paso Tomar Acción en tu presentación, y pide ayuda.

Tomar acción

Completa una de las siguientes opciones, u otra aprobada por tu líder.

- Las funcionarias electas participan en la creación de normas, ordenanzas y leyes. Prepara tu propia propuesta para una ley al visitar www.clerkkids.house.gov. Haz clic en *How Laws are Made* para aprender el proceso de formular leyes. Haz clic en *Fun and Games*, luego *Build a Bill* para crear tu propia propuesta para una nueva ley. Comparte tu nueva ley y por qué crees que es necesaria a por lo menos un grupo o grupo de adultos.
- Sirve de funcionaria en una escuela, iglesia u otra organización de jóvenes. Esto te dará la oportunidad de poner en práctica tus habilidades de liderazgo que estás aprendiendo en Girl Scouts, ¡y a lo mejor un día puedes postularte para ser presidenta!
- Selecciona un asunto que te interesa y que afecta a niñas y/o mujeres, quizás una que aprendiste cuando hiciste la entrevista e investigación. Busca grupos que ya están trabajando en este asunto, y aprende lo que están haciendo y la ayuda que necesitan. Trabaja en el proyecto con un grupo local, o empieza tu propio proyecto. Pudiera ser desde una campaña de recolección de alimentos y juguetes para mujeres o niñas que viven en un refugio para mujeres maltratadas, hasta una campaña para promover leyes que garanticen igualdad de sueldo para las mujeres.

Inmigrantes

Descubrir

Habla con un miembro (o miembros) de tu familia. Puedes hacer preguntas como estas: “¿De qué país (países) son tus antepasados?” “¿Por qué emigraron a Estados Unidos?” Si tus antepasados son indios americanos, pregúntales cómo la inmigración de otros les afectó. Si tu familia incluye afroamericanos o personas que llegaron como esclavos o trabajadores bajo contrato, pregúntales cómo eso influyó en tu familia. Si eres adoptada puedes investigar la ascendencia de tus padres adoptivos para tener un sentido de la experiencia de inmigrantes. Sin importar cuál sea tu ascendencia, pregunta qué dificultades afrontaron tus antepasados y qué contribuciones hicieron. Después que hayas hablado con tus familiares, piensa en cómo sería tu vida hoy si tus antepasados no hubieran venido a Estados Unidos. Crea una pieza de arte (historia, poema, dibujo, collage, etc.) que represente la experiencia de tus antepasados y cómo sería diferente tu vida.

Conectar

Mira una película o lee un libro sobre una niña que haya emigrado recientemente o que sea hija de inmigrantes recientes. Algunas posibles películas son “Real Women Have Curves”, y “Bend it like Beckham.” Algunos posibles libros son: 1) New Kids in Town: Oral Histories of Immigrant Teens de Janet Bode; 2) Journey of Hope: Memoir of a Mexican American Girl; y 3) Voices from the Field de Beth Atkins. Si emigraste recientemente, habla de las similitudes y las diferencias de tu experiencia y de la experiencia de la niña (niñas) de la película o el libro. Si no emigraste recientemente, habla sobre los retos que afrontan las niñas que sí emigraron recientemente.

Tomar acción

Piensa en lo que puedes hacer en tu escuela, iglesia o tropa de Girl Scouts para dar la bienvenida a niñas y sus familiares que son inmigrantes recientes. Algunos ejemplos de lo que puedes hacer incluye invitar a estudiantes que emigraron recientemente a comer contigo en la escuela, preguntar a las niñas sobre su cultura u organizar un “Día de diversidad cultural”. Prepara una presentación oral, PowerPoint, video, ensayo, escenificación, o arte visual sobre los retos que afrontan los inmigrantes cuando llegan a Estados Unidos, y las contribuciones que hacen. Utiliza lo que aprendiste de la entrevista con un familiar, lo que aprendiste de la película o del libro que investigaste y lo que sabes de tu propia experiencia. Comparte la presentación con uno a tres grupos. Considera grupos de Girl Scouts, grupos escolares o de iglesia o grupos adultos. Pide a miembros de los grupos que se unan a ti en tus esfuerzos por dar la bienvenida a las nuevas inmigrantes.

Reflexión

La Promesa y Ley de Girl Scouts

La Promesa y Ley de Girl Scouts es compartida por todas las miembros de Girl Scouts. La Promesa de Girl Scouts es la manera como las Girl Scouts acuerdan que actuarán todos los días unas con otras y con otras personas, y la Ley señala la manera de actuar unas con otras y con el mundo.

La Promesa de Girl Scouts

*Por mi honor, yo trataré:
de servir a Dios y a mí patria,
ayudar a las personas en todo momento,
y vivir conforme a la Ley de Girl Scouts.*

La Ley de Girl Scouts

*Yo me esforzaré por:
Ser honrada y justa,
cordial y servicial,
considerada y compasiva,
valiente y fuerte, y
responsable de lo que digo y hago,
y por
respetarme a mí misma y a los demás
respetar la autoridad
usar los recursos de manera prudente,
hacer del mundo un lugar mejor, y
ser hermana de cada una de las Girl Scouts.*

**La palabra "Dios" puede interpretarse de varias maneras, dependiendo de la creencia espiritual de uno. Cuando se recite la Promesa de Girl Scouts, está bien si se sustituye la palabra "Dios" con cualquier palabra que le dicte su creencia espiritual.*

Tus observaciones

¿Qué parte de la Promesa y Ley se relaciona con lo que tú hiciste para ganar el Parche Dolores Huerta Girl Scout? Escribe una breve reflexión sobre cómo lo que hiciste se relaciona con parte de la Promesa y Ley. Comparte tu reflexión con tu líder o tu tropa.

También te pudiera gustar

Si te gustó ganar el Parche Dolores Huerta Girl Scout, tal vez te guste también el libro Girl Scout Ambassador Journey book, [Your Voice, Your World: The Power of Advocacy](#), editado por Girl Scouts USA, 2008.

Copyrighted 2009 by Girl Scouts Heart of Central California

Tu hoja de progreso

- Paso 1 Aprender acerca de Dolores Huerta
- Paso 2 Crear una respuesta basada en lo que aprendiste y compartirlo con otras
- Paso 3 Escoger un tema: trabajadores agrícolas, mujeres, o inmigrantes
- Paso 4 Haz el paso Descubrir para tu tema
- Paso 5 Haz el paso Conectar para tu tema
- Paso 6 Haz el paso Tomar Acción para tu tema
- Paso 7 Reflexiona en tu experiencia de ganar el Parche Dolores Huerta Girl Scout